

Atelier 3:

Stages d'observation dans d'autres écoles: un levier pour des partenariats durables - Hospitationen an anderen Schulen: ein Hebel für nachhaltige Partnerschaften

Anne Stettler, Susanna Schaad



Types de stages

- **I. Stages très courts:**

Im Lee-Morges, 2x 1 jour

- **II. Stages de quelques jours:**

Mendrisio- Biologie-Chimie

- **III. Stage de plusieurs semaines: (non encore testé, mais en début de préparation)**

Echange d'enseignants ou job shadowing

I. Stage de très courte durée: Partenariat Morges- Kantonschule im Lee

- **Petit historique:**
- Parti de deux enseignantes, une de Morges, une de Winterthur
- Echanges de deux semaines organisés entre les deux écoles depuis plusieurs années
- Echanges E-Tandem depuis 3 ans entre des enseignantes et enseignants des deux écoles.
- Treffen der Schülerinnen und Schüler mit ihren Lehrpersonen in Bern
- → A la base, collaboration entre des enseignantes ou enseignants des deux écoles.

Déroulement:

- Signature de la convention VAUD-ZURICH en novembre 2024
- Présence d'enseignantes et enseignants de « Im Lee » et échanges avec des enseignantes et enseignants de différentes files de Morges.
- Visite de retour en mars 2025 avec des enseignantes et enseignants de mathématiques, biologie, arts visuels, histoire de l'art, sport, allemand et français et anglais.
- Echange avec les enseignants zurichois. Participation aux cours et/ou échanges sur des projets à construire.
- Concrétisé par une visite de deux classes zurichoises à l'exposition d'AV du gymnase de Morges en mai suivant.

II. Stages de quelques jours

- Exemple: Morges-Burier- Mendrisio
- Idée qui a émergé d'une discussion entre un enseignant de Morges et une du Tessin.
- Construit ensuite par ces enseignants- élargissement à d'autres collègues.
- Deux jours d'observation en lien avec l'option spécifique biologie-chimie en février dernier.

Déroulement

- Participation à des cours en tant qu'observateur
- Echange en lien avec les OS bi-disciplinaires- interdisciplinarité- co-enseignement etc...
- Echange sur les travaux de maturité
- Explication respective des systèmes tessinois et vaudois

Apport pour les enseignants et leur enseignement avant tout.

III. Stages de plus longue durée

- Echange d'enseignants, quelques semaines d'enseignement dans l'autre gymnase
- **Avec enseignement:** 2 enseignants intéressés à im Lee et à Morges, mais à l'état d'idée, pas encore de concrétisation.
- **En job shadowing:** pas encore fait, mais envisagé.
- Encore beaucoup de questions ouvertes actuellement...

Conclusion:

Stages d'observation intéressants à plusieurs niveaux et dans plusieurs perspectives:

- pour construire une relation
- pour développer une relation déjà existante
- pour élargir les perspectives, nourrir les réflexions sur les TM, l'interdisciplinarité, le co-enseignement, etc...
- pour développer un concept d'échange (article 22 ORM) pour les élèves

Bemerkungen/Fragen/Diskussion:

- Als Schulleitungen können wir dazubeitragen, Ideen zu ermöglichen:
- Persönliche Kontakte sind essentiell
- Flexibilität von allen Seiten ist Voraussetzung
- Welche Art von Austausch zwischen Lehrpersonen wäre für euch denkbar, wünschenswert?
- Wo sehen wir Hürden?
- Welchen Gewinn erhoffen wir uns für die Schülerinnen und Schüler?
- ...